



NIEUWSBRIEF VAN STEDELIJKE BASISSSCHOOL DE BRUG

SCHOOLKLOKJE

schooljaar 2018-2019 · editie Pasen · www.sbsdebrug.be · www.facebook.com/sbsdebrug

WOORDJE VOORAF

Dit Klokje bengelt tussen nog enkele winterprikken en lentekriebels. Van winterslaap was alweer geen sprake op school. Zoveel te doen in klas, zoveel te doen buiten klas. Maar de lente lonkt en dan weet je... er komt nog meer, de toekomst tegemoet!

Zo is dit Klokje, zo is ons onderwijs.... stilstaan betekent in één seizoen blijven... en dat willen we niet....

... **daarom** waren zoveel leerkrachten deze maand zo bezorgd om ons onderwijs; om elk kind zoals het is in de toekomst voldoende te kunnen aanbieden.

... **daarom** sleutelen we dag na dag aan ons onderwijs: wat is goed, wat kan beter, wat moet beter?

... **daarom** zijn we volop bezig met heel wat nieuwe initiatieven naar volgend schooljaar.

... **daarom** durven we nadenken over kinderen die de komende jaren toevertrouwd worden aan SBS De Brug.

Voel de lentekriebels in dit Klokje en lees mee hoe we verschillende toekomstinitiatieven laten ontkiemen.

Koen Dierynck, directeur

Sanne Cordier, adjunct-directeur



EEN VERNIEUWD SCHOOLBESTUUR

14 oktober 2018 liet ons even in eigen stad stilstaan bij de toekomst van de stad.

Als Stedelijk Onderwijs Roeselare betekende dit voor ons een gewijzigd schoolbestuur.

Schepen Nathalie Muylle is ondertussen onze nieuwe Schepen van Onderwijs en beet zich inmiddels vast in tal van dossiers.



De komende dagen wordt het bestuursakkoord publiek gemaakt. We zijn verheugd om de komende jaren te mogen rekenen op een uitgesproken steun aan ons Stedelijk Onderwijs. De Stedelijke Academie voor Muziek en Woord (STAP), de Stedelijke Academie voor Schone Kunsten (SASK) en onze drie Stedelijke Basisscholen staan de komende jaren voor nog heel wat beleidsmatige, maar ook concrete infrastructurele keuzes.

De samenwerking tussen deze stedelijke onderwijsinstellingen wordt de komende jaren ook steeds intenser. Binnen en buiten het bestuursakkoord komen voor

onze school 'SBS De Brug' in de heel nabije toekomst heel wat veranderingen op ons af: een nieuwe sporthal, opvang, speelplaats, verkeersaanpassingen, verfraaiingswerken en aanpassingen omtrent onze groeiende capaciteit. Neem daarbij nieuwe projecten samen met het kunstonderwijs en onze collega's van De Vlieger en De Octopus. Dan weet je dat er samen met het schoolbestuur nog heel wat uitdagingen komen en een mooie toekomst op ons wacht.

We wensen Schepen Muylle met vertrouwen dan ook veel succes in haar nieuwe functie.

FLUO IN ALLE SEIZOENEN?

De donkere maanden zijn zowat voorbij...maar zichtbaarheid blijft belangrijk. In fluo val je nog steeds meer op in ons drukke verkeer.

Vorig jaar verzamelde de school na de paasvakantie alle fluohesjes in. Zo konden we iedereen in het najaar daarop opnieuw een fluohesje geven.

Dit doen we dit schooljaar niet meer. We hopen dat iedereen ook tijdens deze derde trimester het hesje regelmatig blijft dragen. Bovendien zijn er nog tal van leeruitstappen waar het fluohesje verplicht te dragen is.

De grote uitdaging blijft wel om dit hesje niet te verliezen... want volgend schooljaar willen we vanaf oktober er opnieuw naar streven dat al onze leerlingen het hesje dragen.



OUDERRAAD

Elke dag zorgt een sterk leerkrachtenteam voor meer dan vijfhonderd kinderen op onze school. 's Morgens, 's middags en 's avonds ondersteunen meer dan 25 vrijwilligers de kinderen. En dankzij de inzet van tal van ouders van onze Ouderraad De Brug worden er extra activiteiten georganiseerd, is er communicatie en overleg tussen school en ouder.

Om ons ouderteam De Brug te versterken zijn we op zoek naar extra ouders met een hart voor Stedelijke Basisschool De Brug. Wil je enkele keren per jaar meedenken over het schoolleven, over de link tussen ouders en school of gewoonweg meehelpen met de organisatie van eigen ouderactiviteiten... kom dan in onze Ouderraad De Brug.

Veel hulp bieden of weinig... het maakt niet uit. Elke hulp is welkom.

GEÏNTERESSEERD?

Laat onze ouderraad iets weten via debrug.sbs1@gmail.com
Hartelijk dank in naam van onze leerlingen!



PAASEIERENRAAD

ZATERDAG
20 APRIL 2019
OM 14U30

Zelf een mandje
meebrengen
€ 3 per kind

Inschrijven kan
tot 5 april 2019

SCHOOLFEEST? JA! MAAR NIET OP SCHOOL...

KLEUR

ZATERDAG 25 MEI 2019

Leerlingen maken zich stilaan klaar voor een fantastisch schoolfeest 2019. Dit jaar wordt het echt wel een "speciale". We vieren feest, maar niet op school..

Tijdens het weekend van 25 mei zijn er ook verkiezingen. Onze school wordt dit weekend omgebouwd tot stemlokaal en dus wordt feesten op school wel heel moeilijk. Maar het alternatief mag er zijn, al zeggen we het zelf. Feestlocatie op 25 mei wordt de totaal nieuwe TRAX. In de voor- en namiddag zullen onze kleuters er het beste van zichzelf geven. In de namiddag is TRAX ook de vertrek- en aankomst-

plaats voor een wandeling van 3,5 km doorheen onze stad. Op verschillende plaatsen in de stad zullen onze leerlingen van het lager een klein verrassingsoptreden geven.

We hopen op schitterend weer en veel enthousiasme van leerlingen, ouders en sympathisanten.

Zeker 25 mei vrijhouden!



WIE HELPT MEE ONS SCHOOLFEEST KLEUR GEVEN?

Een schoolfeest organiseren vraagt heel veel helpende handen. Samen met de ouderraad is de school op zoek naar vele handen die op 25 mei het feest helpen dragen. Het opzetten van het feest, hulp in de bar, hulp bij opdiene of afruimen, hulp bij de opkuis. Alle hulp is welkom. Bereid om mee te werken? Graag en dank je wel! Geef dan zeker je naam op via het secretariaat of stuur een mailtje naar schoolfeest@sbsdebrug. Vermeld graag naam, contactgegevens en ook eventuele voorkeur van job. **Duizend maal dank!**

STEM

Al enkele jaren is er binnen de school een groeiende aandacht voor techniek. Van jongsaf aan wordt de nadruk gelegd op een onderzoekende houding, op experimenteren en zelfontdekkend leren. En het hoeven niet altijd technische hoogstandjes te zijn die we onze kinderen aanleren. Een kritische houding, reflecteren en probleemoplossend denken zorgen ervoor dat de interesse in techniek blijft en de kennis vergroot. Deze manier van aanpakken noemen we STEM (Science, technology, engineering en mathematics) en verwijst naar de vele domeinen waar we dit kunnen toepassen. De komende twee jaren specialiseren juf Ilse en Sanne zich tot STEMcoaches. Zij zullen ons team verder mee-begeleiden in de wereld van techniek en onderzoekend leren. Ons leerkrachtenteam zit alvast niet stil. Maak kennis met een STEM-activiteit in het kleuter en een activiteit in het zesde leerjaar rond programmeren.

SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING EN MATHEMATICS

STEM IN HET KLEUTER

Deze week verwelkomen we Sarah Degryse en Celiën Pauwels, twee derdejaarsstudenten bachelor Kleuteronderwijs aan Vives Tielt. Binnen hun afstudeermodule voeren ze onderzoek naar STEM binnen de kleuterklas. Ze probeerden verschillende STEM-activiteiten uit in de kleuterklas van juf Evelien (2KB), Hannelore (3KB) en Lore (P-1KA). Alle activiteiten werden gekaderd in het thema 'Lente' en 'Pasen'. Met deze activiteiten willen ze de totale ontwikkeling van de kleuters stimuleren, maar ook de leerkracht kennis laten maken met

de mogelijkheden van STEM binnen het kleuteronderwijs. De kleuters en juffen waren alvast enorm enthousiast!



PROGRAMMEREN IN HET ZESDE LEERJAAR

Een groepje leerlingen uit het zesde leerjaar werkten aan een project rond programmeren. Ze gingen aan de slag met een Ozobot. Dit is een heel kleine robot die instructies uitvoert door het herkennen van kleurencodes.

Gelukkig kwam het door een goeie samenwerking tot een goed eind.

Juf Bo stuurt het project door naar het bedrijf van Ozobot. In ruil voor het project zou de school Ozobots ontvangen. Zo kan iedereen aan de slag met het kleine robotje en zijn kleurencodes. Duimen dus maar!

Met veel enthousiasme en een duidelijk doel voor ogen begonnen ze aan het experiment. Het was een hele uitdaging maar ze slaagden er uiteindelijk in om een leuk project te ontwikkelen voor het tweede leerjaar. De leerlingen van 2C waren proefkonijnen. Ze maakten samen met onze laatstejaars oefeningen rond taal, W.O. en wiskunde. De antwoorden van de oefeningen verwezen telkens naar een specifieke kleurencode. De bedoeling was om de Ozobot het juiste parcours te laten volgen door de juiste kleurencodes te volgen. Het was spannend want de Ozobot had soms een eigen willetje.



DAAR ZIJN ZE WEER, LUIZEN! 'LUIZEN TE LIJF!'

Gebruik de **nat-kam-test** om de luizen op te sporen. Wanneer u hoofdluizen vaststelt bij uw kind, is het belangrijk om onmiddellijk een behandeling te starten.

Hou rekening met volgende tips bij het verder bestrijden van luizen:

- herhaal de natkamtest om de 3 dagen (gedurende 2 weken)
- verwijder neten dagelijks, deze verdwijnen niet altijd met een product uit de apotheek
- controleer alle huisgenoten

- was alle kussenslopen, dekens, beddengoed om de 3 dagen (gedurende 2 weken)
- behandel eventueel bijkomend met een product uit de apotheek
- zijn de luizen niet weg na 14 dagen? Vraag raad aan je huisarts of apotheek.



Het is een gedeelde verantwoordelijkheid van scholen en ouders om verdere verspreiding van luizen te voorkomen.

Het is uiterst belangrijk dat elke ouder de nodige maatregelen neemt. Een school kan pas luizenvrij zijn/worden als elke ouder meewerkt.

Meer info vind je:

www.klasse.be/3517/luizen-uitroeien-in-8-stappen/ (een brochure in meerdere talen)

SAMEN SPELEN

Er zijn heel wat spelletjes en speel-materiaal op de speelplaats die kinderen uitnodigen om samen te spelen.

We probeerden reeds de speelgoedkoffers uit, deze koffers groeiden uit tot BrugFun, een uitleen-winkel bij ons op school. Nu de winkel op volle toeren draait, willen we als school binnenkort investeren in nieuw speelmateriaal. Op deze manier hopen we dat de leerlingen hun verantwoordelijkheid nemen en zorg dragen voor het materiaal.

Bijkomend wil de school activiteiten voorzien op donderdag, over de middag. Naast het spelen op de speelplaats, merken we een grote nood aan andere activiteiten

bij de leerlingen. Dit is een enorm succes! Ook hierin is de school aan het groeien en zullen nog vernieuwingen gebeuren.



SAMEN OPSTAP

In maart konden onze leerlingen van het lager nog genieten van verschillende uitdagende STEM-activiteiten op woensdagnamiddag tijdens ons project "Opstap na school". Er werd met veel enthousiasme geknutseld, 3D geprint, gebouwd,



gefotografeerd en gecodeerd. Wie neemt deel aan onze volgende activiteit? "Samen spelen tijdens de buitenspeeldag op woensdag 24 april". Inschrijven voor deze dag kan via de leerkracht.

KALENDER

APRIL

Zaterdag 20 april
paaseierenraap (ouderraad De Brug)

Maandag 22 april
Paasmaandag: vrijaf

Dinsdag 23 april
Start derde trimester
instapdatum nieuwe peuters

Woensdag 24 april
op stap na school

MEI

Woensdag 8 mei
op stap na school

Zaterdag 25 mei
schoolfeest

van ma. 27 t.e.m. woe. 29 mei
boerderijklassen 2 de leerjaar

Donderdag 30 mei en vrijdag 31 mei
O.L. H. Hemelvaart-weekend: vrijaf

JUNI

Maandag 3 juni
instapdatum nieuwe peuters

Donderdag 6 juni
schoolreis 3 de, 4 de en 5 de leerjaar
/ sportdag kleuter

Vrijdag 7 juni
vrije dag

Maandag 10 juni
Pinkstermaandag: vrijaf

Woensdag 12 juni
op stap na school

Dinsdag 18 juni
schoolreis 2 de en 3 de kleuter

Woensdag 26 juni - 18u30
proclamatie 6 de leerjaar

Donderdag 27 juni
oudercontact lager / ZOMERavond
(ouderraad De Brug)

Vrijdag 28 juni
het schooljaar eindigt om 11u40

SAMEN SPORT

Dit Klokje kijkt al uit naar het einde van het schooljaar. Met trots stellen onze leerkrachten uit de drie scholen een gezamenlijk initiatief voor. Eind juni voorzien ze voor elk leerjaar een volgepropte sportdag. Bijna 1000 leerlingen uit ons stedelijk onderwijs zullen er proeven van activiteiten als dans, yoga, atletiek, loop-en tikspelen, obstakelrun, estafetten, zwemmen, kayak, judo, fietsen, trefbal... en nog zoveel meer.

LEVENSBSCHOUWING VOLGEND SCHOOLJAAR

Belangrijk: Wie in het lager onderwijs volgend schooljaar graag wil wijzigen van levensbeschouwing kan dit enkel voor 30 juni. Na die datum kan wijzigen niet meer.

Wil daarom de school tijdig op de hoogte brengen als uw kind verandert van keuze levensbeschouwing. Het derde kleuter krijgt onmiddellijk na de paasvakantie de vraag om een levensbeschouwing voor volgend schooljaar kenbaar te maken. Zo kunnen we de komende maanden vlot onze klasorganisatie voor volgend schooljaar organiseren.

LEVENSBSCHOUWING IN KLAS A, B OF C...

De voorbije jaren werd het organiseren van klassen alsmaar uitdagender. De school probeert zoveel mogelijk een mix in alle klassen te maken van alle levensbeschouwingen. Net deze mix is de rijkdom binnen onze school om kinderen onze maatschappij, waar plaats is voor elke overtuiging en mening, te tonen.

Maar net door deze diverse levensbeschouwingen zakte het aantal lestijden van een aantal levensbeschouwingen. Hierdoor moeten klassen voor een bepaalde levensbeschouwing soms samen genomen worden. Hierdoor kunnen in de ene klas soms meer levensbeschouwingen samen zitten dan in een andere klas.

We blijven alvast streven naar een goed evenwicht. Tegelijk hopen we dat ook onderwijsreglementering zich dringend aanpast aan onze veranderend maatschappijbeeld.