

# SCHOOLKLOKJE

nieuwsbrief Stedelijke Basisschool 1

ROESELARE



schooljaar 2016 - 2017 editie: Kerst

## VOORWOORD DIRECTIE

4 maanden later...  
2 seizoenen verder...  
het eerste semester voorbij...

tijd  
om even stil te staan  
om achterom te kijken

een flashback ...

...van leerlingen...  
die  
actief en enthousiast  
mee "school" maken

... van leerkrachten...  
die  
actief en enthousiast  
durven nadenken  
over leerstof  
over leerlingen  
over activiteiten  
en zo  
mee "school" maken

...van ouders  
en zoveel andere mensen...  
die  
actief en enthousiast  
mee "school" maken

tijd  
om verder te gaan  
om naar de toekomst te kijken  
met deze groep mensen  
waar verdere verwezenlijkingen  
geen dromen,  
maar concrete realisaties kunnen  
worden  
tijd  
om halfweg het schooljaar  
als nieuwe directie  
een zuchtje  
van pure tevredenheid te slaken...

onze beste wensen  
aan iedereen  
om ook in 2017  
samen "school" te maken!

Koen Dierynck  
Directeur



## DE SINT KWAM

De Sint maakte het wel erg bont dit schooljaar. Hij had niet alleen **drie voertuigen** nodig om naar onze school te komen, de goede man had ook een resem pieten bij.

Voor de **zes pieten** hun beste beentje wilden voorzetten, eisten ze een toffe chauffeur die hen met een al even **tof wagentje** op de **speelplaats afleverde**. **Kiko en Flo** waren dit jaar de **chauffeurs** van dienst. De aankomst van beide autootjes met het bont gezelschap zorgde voor **veel blije gezichten**. De echte Sint liet nog even op zich wachten. Kiko probeerde de Sint te vervangen, maar daar traptten de leerlingen niet in.



Bij de traditionele rondgang mocht Sinterklaas veel blozende wangetjes aaien en kleine handjes schudden. Onze **KiVa-dans** warmde iedereen wel even op, maar omdat het toch wat frisjes was, bleef de Sint niet langer op de speelplaats dan nodig. Alle leerlingen trokken naar hun klas en de Sint kon even op adem komen voor hij zich in de klassen van de kleuterafdeling waagde. Omringd door zijn talloze pieten stapte hij **elke kleuterklas binnen**.



De kleuters waren erg blij met het hoge bezoek en de Sint was heel tevreden dat er alleen maar brave kleuters in onze school zitten. Hij keek vol **bewondering naar de gemaakte knutselwerkjes**, de verklede kleuters, de opgevoerde dansjes en luisterde met open mond naar de liedjes. De oude man genoot er zichtbaar van. Zoveel ijver van de kleuters en de juffen moest beloond worden. In elke klas liet hij met veel plezier een **grote zak vol nieuw speelgoed** achter. Daar zullen de kinderen de komende maanden dolle pret mee beleven.

Later in de voormiddag kwamen ook de leerlingen van de **lagere afdeling** aan de beurt. De kinderen van de eerste vier leerjaren hadden een **act** voorbereid. Na elk optreden sprak de wijze man lovende woorden voor de kinderen en kregen de juffen een welverdiend **schouderklopje**. Hij maakte er een punt van om ook **Mark Punt** bij zich te roepen. Mark werd gefeliciteerd met de maandpunten die al werden aangebracht en hij riep alle leerlingen op om er echt werk van te maken. De oudsten van de school mijmerden over de tijd dat ze zelf nog een optreden mochten verzorgen, maar waren anderzijds wel blij dat ze nu even aan de kant konden toekijken. Alhoewel, vroeg die Sint nu net niet aan hen om zijn **favoriete lied te zingen**. Iets wat ze met veel bravoure deden. Wanneer het leuk is, vliegt de tijd voorbij en voor iedereen het wist was het middag en dienden de Sint en zijn pieten andere oorden op te zoeken. **Tot volgend jaar!**

## HALLOWEEN



Vrijdag 28 oktober was een **topdag** voor de leerlingen van onze school. De **ouderraad, de Brug**, organiseerde dan voor de derde keer hun tweejaarlijkse activiteit: Halloween. Telkens slagen ze erin om de avond in een **ander jasje** te steken. Dit jaar zochten de aanwezigen de **moordenaar** van onze gloednieuwe **directeur**.

Via allerlei **tips en op verschillende locaties** kon men de **dader ontmaskeren**. Dankzij de voorbereiding van een enthousiaste groep leden van de Brug en de actieve medewerking van heel wat leerkrachten werd het een avond om van te smullen. Zowel kleuters als leerlingen kwamen ruimschoots aan hun trekken, maar ook heel wat begeleidende ouders **genoten met volle teugen van de verkleedpartij**.

Wie nog even wil nagenieten of wil zien wat hij of zij gemist heeft, kan terecht op de **website van de Brug** om daar foto's van deze topavond te bewonderen.



## SCHOOLFACTUUR

Elke maand ontvangt u, als ouder, de factuur van uw kind. Naast de **niet-schoolgebonden kosten** (zoals bvb opvang of middageten), proberen we de kosten verbonden aan schoolactiviteiten zo **laag mogelijk te houden**. Voor heel wat klassen wordt zelfs minder gevraagd dan de wettelijke **maximumfactuur**.

Toch merken we dat een klein aantal ouders de factuur wel eens durft **uit te stellen**, deze vergeet of gewoonweg niet betaalt. Opgelet, want voortaan worden alle niet-betaalde facturen doorgegeven aan de administratie van Stad Roeselare. Vanuit deze dienst zal nogmaals een **rappel** gestuurd worden. Indien nog steeds niet betaald zal de inning via een **deurwaarder** worden afgedwongen.

Mochten er toch problemen zijn ivm de betaling van een factuur, dan kan steeds in samenspraak met de **directeur** gekeken worden hoe dit we dit kunnen oplossen. Wil dit wel steeds tijdig **communiceren** met de directie.

## STTTT...WE ZEGGEN LEKKER NIETS!

We mogen het nog niet verklappen, maar kunnen het bijna niet meer stilhouden...

Tijdens de **tweede helft** van dit **schooljaar** pakt de school uit met een **vernieuwde schoolnaam** en schoollogo die onze school weerspiegelt zoals ze is in 2017. Nog even geduld... maar wie naar ons **schoolfeest komt op 20 mei 2017** maakt kennis met al deze vernieuwingen.

En dus... houden we het allemaal nog even lekker geheimzinnig!



## — TONEELSTUK: “DE SINT KOMT NIET” —

Cas en Lisa wilden 's middags Sinterklaas vieren. Oei, de **Sint was er niet!** Hij was 's morgens met zijn pieten naar de kleuters gekomen. Hoe konden we dat oplossen? Met de **hulp van directeur Koen, de juffen en de kleuters maakten we er toch een mooi feest van.**



## — KIVA-PROJECT —

Dit **schooljaar** zijn we effectief gestart met het **KiVa-project**. Met de **welkomdag** werd de nieuwsgierigheid van de leerlingen al geprikkeld door een opstelling van een **aanhangwagen met heel wat kampeergerief op onze speelplaats**. De eerste september stonden er tenten op de groenzone van de rustige speelplaats. Uit één van de tenten kwamen er snurkende geluiden.



Een week later werd het mysterie opgehelderd. Op de eerste **KiVa-dag kwamen Kiko en Flo**, de twee figuurtjes uit de methode 'Onze klas, ons team' uit de tenten gekropen om zichzelf en het project voor te stellen. **Naast hun move stelden ze ook het KiVa-lied en de daarbij horende dans voor.** Hun introductie werd een oorverdovend succes. Het deed de kinderen nog meer uitkijken naar de KiVa-dagen van onze school.

**Elke maand** komt het KiVa-project twee maal expliciet aan bod in de klas.

## — KERSTKOOR —



Eind november werd een oude traditie terug opgepikt: de eerste **repetitie van het nieuwe kerstkoor** ging van start. Juf Nathalie nam 's middags een groep vocale enthousiastelingen onder haar hoede en leerde in een mum van tijd een aantal **liederen aan die passen bij de kerstsfeer**. 52 leerlingen gaven niet alleen stipt present voor de eerste repetitie, maar hielden het vele middagen vol om als koor te groeien en een **virtuoos en afgewerkt zangspel af te leveren**.

Dankzij het **enthousiasme van Kiko en Flo** en de gedrevenheid van heel het team van de lagere afdeling, leeft niet alleen het KiVa-project, maar vooral het idee dat **pesten in onze school echt niet kan**.



We zijn er ons van bewust dat we pesten nooit helemaal zullen kunnen bannen, maar stellen toch vast dat met het KIVA-project de kinderen **stap voor stap een andere houding aannemen ten opzichte van elkaar**. KiVa is en wil veel meer zijn dan een project rond pesten. Het wil de kinderen leren hoe ze beter met elkaar kunnen omgaan en samen een **toffe groep** kunnen vormen.

*“We zijn er ons van bewust dat we pesten nooit helemaal zullen kunnen bannen, maar stellen toch vast dat met het KIVA-project de kinderen stap voor stap een andere houding aannemen ten opzichte van elkaar.”*

De **ouderavond** rond KiVa van donderdag 29 september werd heel gunstig onthaald door een groot aantal van onze ouders. Hun aanwezigheid en interesse geven een **duwtje in de rug van iedereen die binnen de school** zijn schouders onder het project zet. Om het team te versterken stond de pedagogische studiedag van maandag 24 oktober volledig in het teken van de **No blame-problematiek**, die nauw aansluit bij de KiVa-aanpak. Kortom KiVa zal de volgende maanden en jaren een belangrijke plaats blijven innemen in onze schoolwerking.

Een koor komt pas volop aan zijn trekken, wanneer het kan optreden. **De zangers en zangeressen gaven het beste van zichzelf voor alle leerlingen van de school**. Ze lieten hun zangtalenten niet alleen bewonderen door de leerlingen van de lagere afdeling, maar de kleuters mochten in hun eigen zaal luisteren naar het kerstkoor. Wegens praktische redenen was het niet mogelijk dat het koor in live optrad tijdens het kerstcafé. **Maar hun optreden werd opgenomen en afgespeeld voor alle aanwezige ouders**.

Dank aan juf Nathalie voor het voorbereidend werk en het begeleiden van het koor.

Vreemd! Bij het begin van het schooljaar stond er **een tent in de zaal van de kleuters.**

Heel wat kleuters begrepen echt niet wat die tent daar stond te doen. Op donderdag 8 september kwamen alle kleuters van onze school in de zaal samen om

 **Cas en Lisa te ontmoeten.** Een vermoeide Lisa kroop als eerste uit de tent of was het toch juffrouw Lore. Al heel vlug trok Lisa de aandacht van de kleuters, zelfs de onwennige peuters keken vol bewondering naar datgene dat zich voor hun ogen afspeelde.

Het werd voor de peuters nog leuker toen ze merkten dat juffrouw Liesbeth in de huid van Cas was gekropen. Beide figuurtjes gaven aan de kleuters de gedachte mee dat **samen spelen leuk is.** Het idee werd versterkt door een **eigen move en een lied.** Het lied werd aangeleerd door juf An en juf Caroline.



De kleuters van het tweede kleuter konden het lied al meezingen. De andere kleuters volgden al heel vlug. Heel wat ouders zullen het lied thuis al eens gehoord hebben of weten al haarfijn wie Cas en Lisa zijn. Beide personages zijn **niet meer weg te denken uit onze kleuterafdeling.** Het nieuwe project schenkt veel aandacht aan het versterken van de relationele en communicatieve vaardigheden van de kleuters.

Op de eerste gezamenlijke KiVa-dag ontmoetten Cas en Lisa en Kiko en Flo elkaar op de speelplaats van de lagere afdeling. Alle kinderen en leerkrachten van de school waren aanwezig om hun ontmoeting te bekijken. Als apotheose **zongen de kleuters hun lied** voor de leerlingen van de lagere afdeling en toonden de **oudste kinderen** van onze school **hun KiVa-dans aan de kleuters.**

---

## MARK PUNT BRENGT MAANDPUNTJES

---

Op vrijdag 24 oktober kwamen alle leerlingen van de lagere afdeling om 11u. voor het eerst samen in de polyvalente zaal van het hoofdgebouw om **kennis te maken met de eerste maandpuntjes van onze school.** Eén, twee, hupsakee en we waren vertrokken.

onthullen van deze kast. De kast zat **boordevol verrassingen.** Niemand minder dan **Mark Punt** kwam eruit gekropen. Enige gelijkenis met meester Jan is louter toeval.

Mark bracht het **eerste maandpuntje** aan: bij het tweede belsignaal: stil in de rij. Het **volgende maandpuntje** werd aangereikt door **een leerling van het vijfde leerjaar.** Een 

Een groepje milieubewuste meiden en knapen vinden het niet kunnen dat er zoveel **afval op de speelplaats ligt.** Ze steken zelf de handen uit de mouwen, maar rekenen ook op de actieve steun van alle andere kinderen. **Last but not least:** kledij en sportzakken horen niet rond te slingeren, maar krijgen een plaats aan de kapstok. Elke maand stapelen de verloren voorwerpen zich op. Tot grote ergernis van heel wat ouders gaan kledingstukken en ander

gerief verloren. **Zorg voor eigen materiaal** is iets waar elk kind, hoe jong ook oog voor moet hebben.

*“maandpuntjes...  
we maken er samen  
werk van.”*

Er staken die dag niet alleen drie maandpuntjes in de kast, maar ook **Kiko en Flo** vonden langs deze weg dat ze hun boodschap voor de maand oktober het best konden meegeven. Ze toonden fier de **brievenbus**, waar alle kinderen hun kleine en grote verzuchtingen kunnen in deponeren.

De maandpuntjes worden in de klas regelmatig terug opgefrist en binnenkort komt er in elk gebouw van de lagere afdeling een duidelijk herkenbare herinnering van de maandpuntjes. Maandpuntjes: we maken er samen met Mark Punt werk van.



In de zaal stond een grote kast opgesteld. Twee assistentes hielpen de directeur bij het

De ouders van de leerlingen van de lagere afdeling hebben na het herfstrapport in oktober, deze week het **winterrapport** van hun kind(eren) gekregen. Iedereen heeft al kunnen vaststellen dat in vergelijking met vorig schooljaar de **layout is aangepast**, maar dit is natuurlijk niet de belangrijkste wijziging.

*“We proberen zeker naar volgend schooljaar met een voldragen visie naar buiten te komen.”*

We maakten van de verandering van het computerprogramma gebruik om een reeks **aanpassingen door te voeren**. We willen er de ouders onmiddellijk op wijzen dat het team **nog zoekende** is.

Een werkgroep stak al een paar keer de koppen bij elkaar om de vernieuwde aanpak verder uit te werken. We proberen zeker naar

**volgend schooljaar** met een voldragen visie naar buiten te komen.

Met het winter – en het zomerrapport willen we een zo volledig mogelijk overzicht geven van het **kennen en kunnen van elke leerling**, terwijl we in de beide andere rapporten meer willen werken met een beschrijving van de evolutie die de betrokken leerling maakte gedurende een bepaalde periode. In principe komen alle vakken en deelvakken aan bod in het winterrapport. Dit gebeurt echter niet altijd meer met punten.

We kiezen er als school voor om alleen met een cijfer te quoteren wanneer het gaat om objectief evalueerbare leerstof of doelen.

De **muzische vakken, lezen en creatief schrijven** lenen zich daar veel minder toe. Daar probeert de leerkracht met een zin nuttige informatie door te spelen aan de betrokken leerling

en zijn/haar ouders.

Omdat de derde graad nauw aansluit bij het eerste jaar van het secundair onderwijs blijven we voor hen een rapport met **procenten bij de hoofdvakken** behouden.

De onderdelen **‘leren leren’ en ‘sociale vaardigheden’** worden geïntegreerd in het nieuwe rapport. De vorige schooljaren waren dat nog losse documenten.

Voor de **muzische vakken** werken we dit schooljaar nog met een apart overzicht, maar ook daar willen we in de loop van het schooljaar veranderingen aanbrengen. Meer duiding bij de nieuwe werkwijze verneemt u zeker bij het **oudercontact van december**.



---

## MIDDAGOPVANG

---



Heel wat kinderen zijn een **groot deel van de dag op school**. Soms zijn ze al om 7u. in de opvang of worden ze 's avonds later opgehaald. Het overgrote deel van de kleuters en de leerlingen van de lagere afdeling blijven **'s middags op school eten**.

Bij de start van het nieuwe schooljaar wilden we **extra investeren** in de opvang. We denken daarbij niet in eerste instantie aan materiaal, maar vooral aan mensen. Omdat de jongsten van onze school tijdens de lange dagen **extra aandacht verdienen**, hebben we voor 's middags een professionele coördinator aangesteld.

Een kindverzorgster-opvoedster van het Zorgbedrijf Roeselare stuurt een groep van **vijf PWA-ers en vrijwilligers** om de peuters en de kleuters van de eerste kleuterklas tijdens de middag optimaal op te vangen. Aan **elke tafel** zit een volwassen begeleider die haar kleuters aanmoedigt om te eten of de nodige hulp verleent indien nodig.

Zij staan ook paraat voor de begeleiding

naar het **toilet** en natuurlijk ook de **opvang op de speelplaats of in de zaal van het kleutergebouw**.

De kleuters van de 2de en de 3de kleuterklas worden de maandag en de dinsdag door drie volwassenen begeleid.

*“Bij de start van het nieuwe schooljaar wilden we extra investeren in de opvang”*

De twee laatste dagen van de week zijn er vier mensen aanwezig om de kinderen over de middag op te vangen.

Voor zowel de oudere als voor de jongste kleuters werd er **speelmateriaal aangekocht** om – indien de weersomstandigheden ongunstig zijn – op een toffe manier **binnen te kunnen spelen**.

Een deel van het materiaal werd aangekocht door de **ouderraad**: zachte ballen, wippen, grote bouwblokken, grote auto's en enkele tapijten met een stratenplan, ...

's Avonds kunnen de kleuters nog steeds naar de opvang, waar Deborah, een medewerker van het Zorgbedrijf, samen met een leerkracht van de school zorgt voor **een goede begeleiding**. De jongsten staan **centraal** en samen een spel spelen mag zeker niet ontbreken. De leerlingen van de lagere afdeling worden door een andere medewerker van het Zorgbedrijf en een eigen personeelslid begeleid tijdens de **studie in de refter van de nieuwbouw**.

Gedurende een **half uur** krijgen de leerlingen van het eerste leerjaar studiebegeleiding in de refter van het hoofdgebouw. Dit gebeurt door één van onze leerkrachten. Iets dat door heel veel ouders als een echte **meerwaarde** wordt beschouwd.

---

#### VERKIEZINGEN SCHOOLRAAD

---



In de loop van de maand april 2017 wordt de **nieuwe schoolraad** samengesteld.

Dan start de volgende **periode van 4 jaar** waar vertegenwoordigers van de ouders, de personeelsleden en de lokale gemeenschap samen overleggen met het schoolbestuur (stadsbestuur Roeselare) over een aantal items.

De belangrijkste zijn: welzijn en veiligheid op school, het schoolreglement, infrastructuurwerken, ...

De schoolraad kan ook een **advies formuleren** aan het schoolbestuur. Daarnaast beschikt de schoolraad over **informatierecht**.

Heel vaak zetelen leden van de ouderraad in de schoolraad, maar dit is **geen must**.

Ouders die geen lid zijn van de ouderraad kunnen **zich kandidaat** stellen om deel uit te maken van de schoolraad. Mocht u geïnteresseerd zijn, dan houdt u best de volgende datum in het vizier: **16 januari**: de ouders ontvangen een brief met uitleg over de schoolraad en een oproep om zich kandidaat te stellen. **Tegen maandag 6 februari** verwacht de school de kandidaturen.

De verkiezingen van de vertegenwoordigers van de ouders gaan door in de week van **6 tot en met 10 maart**.

Voor **bijkomende informatie** kan u bij de huidige voorzitter van de schoolraad: Cathy Van De Moortele (zorgcoördinator) en de voorzitter van de ouderraad, Marie Deboutte terecht.

---

#### KALENDER

---



Herinnering aan de  
infoavond  
op dinsdag  
24 januari 2017  
voor peuters (°2015)



Maakt uw peuter straks  
een **grote stap**?

Maandag 9 januari 2017  
Instap nieuwe peuters  
Dinsdag 24 januari 2017  
infoavond nieuwe kleuters  
Donderdag 26 januari 2017  
infoavond 1ste leerjaar  
Dinsdag 14 & donderdag 16 februari 2017  
grootouderfeest kleuter  
Donderdag 23 & vrijdag 24 februari 2017  
Bosklassen 1ste leerjaar  
Zaterdag 25 februari tot zondag 5 maart  
Krokusvakantie  
Maandag 6 maart 2017  
Instap nieuwe peuters  
Dinsdag 21 & donderdag 23 maart 2017  
oudercontact kleuter  
Woensdag 22 maart 2017  
Pedagogische studiedag

Fijne feestdagen en een  
gelukkig nieuwjaar!

Volg ons  
ook op  
[www.sbs1.be](http://www.sbs1.be)

